

DEBATES SOBRE SEXUALIDADES HETERODISCORDANTES NO ENSINO FUNDAMENTAL I: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DR. EDMILSON BARROS DE OLIVEIRA, REDENÇÃO-CE.

Antonio Paulo Costa da Silva ¹, Janaina Campos Lobo ²

RESUMO

A presente pesquisa trata-se de um trabalho de conclusão de curso de graduação apresentado ao Instituto de Humanidades da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, como requisito para a obtenção do grau de Bacharel em Humanidades. O mesmo tem por finalidade discutir como a escola deveria ter um papel ativo no que diz respeito aos debates sobre sexualidades heterodiscordantes, e a construção social dos papéis de gênero, a fim de combater preconceitos presentes na sociedade, e zelar por uma educação cidadã, iniciando as discussões sobre esse assunto a partir dos primeiros anos do ensino fundamental I. O local de observação dessa pesquisa será a Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental (EMEIF) Dr. Edmilson Barros do Oliveira, criada em 28 de agosto de 1998, e situada na Praça Castro Alves Centro Comunitário S/N, CEP 62790.000, em Redenção- CE. A presente pesquisa se justifica pelo fato do atual cenário de discussões sobre os planos de educação estaduais e federal, em relação às temáticas de gênero e sexualidade nas escolas. Com isso, objetivou-se analisar a importância dessa temática a partir do fundamental I, para tal fim, optou-se pela pesquisa de caráter qualitativo e seus vários recursos de análises, para o desenvolvimento da pesquisa, dentre eles, observações em campo e entrevista semiestruturada com os participantes. Desse modo, a partir do fator bibliográfico, conclui-se que a escola não deve reforçar preconceitos e normas impostas pela sociedade, pois, a mesma tem o papel de ser a instituição que proporciona a formação do pensamento crítico dos indivíduos, e não deve mostrar apenas uma verdade absoluta ou um ponto de vista já definido, portanto, tem o compromisso de proporcionar reflexões para estudantes compreenderem os diferentes pontos de vista, e assim, construir uma visão de mundo pautada no respeito.

Palavras-chave:

Debate. Sexualidades . Preconceito . Ensino.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades - IH, Discente, e-mail: antpaulo0206@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades - IH, Docente, e-mail: janaina.lobo@unilab.edu.br