

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR ENTRE OS MORADORES DO RECÔNCAVO BAIANO: SALVADOR, CANDEIAS, SANTO AMARO

Silvana da Silva Santana de Almeida ¹, Marcio Andre de Oliveira Santos ²

RESUMO

As políticas de ação afirmativa no Brasil, especialmente em uma de suas modalidades, as cotas raciais, constituem-se em uma importante política pública de inclusão de segmentos populacionais historicamente prejudicados pelo racismo e pela discriminação racial (SANTOS, 2013). A avaliação das políticas públicas tem se caracterizado como um campo relevante nos estudos sobre os impactos, dificuldades e desafios institucionais para o pleno entendimento do alcance dessas políticas em uma dada realidade. Neste sentido, pretende-se neste projeto de pesquisa analisar os impactos das políticas de cotas raciais para negros (pretos e pardos) no ensino superior público no Recôncavo Baiano, especificamente nas cidades de Salvador, Candeias e Santo Amaro.

As políticas de ação afirmativa surgem neste contexto político e social em que os principais setores progressistas da sociedade brasileira, sobretudo as organizações dos movimentos negros pressionam os gestores estatais a adotar mecanismos de redução das desigualdades raciais. O tipo de ação afirmativa mais utilizado nas universidades brasileiras são as cotas raciais para negros (autodeclarados pretos e pardos) e indígenas.

O recorte espacial da pesquisa em tela é o território do Recôncavo baiano, especialmente as cidades de Salvador, Candeias e Santo Amaro. A escolha destas cidades se justifica devido a forte presença de populações negras. Desta forma pretende-se avaliar os possíveis impactos das políticas de cotas raciais no ensino superior nesta região da Bahia

Pretende-se nesta pesquisa utilizar ferramentas e instrumentos metodológicos no campo da avaliação das políticas públicas. Neste sentido, será feito um amplo levantamento quantitativo de todos os programas de ação afirmativa (PAA) de acesso ao ensino superior em universidades públicas de Salvador, Candeias e Santo Amaro através de grupos focais afim de compreender as motivações dos estudantes beneficiários das PAAs na opção pelo sistema de cotas raciais e quais as avaliações feitas pelos mesmos sobre o sistema. Do mesmo modo, estudantes que não optaram pelas cotas raciais e não estudantes participarão de etapas distintas dos grupos focais para controle dos contrastes em termos de percepção das PAAs (Gondim, Sônia, 2002).

Palavras-chave:

ação afirmativa. cotas raciais. avaliação de políticas públicas.

¹ UNILAB, MALÊS, Discente, e-mail: siupm@hotmail.com

² UNILAB, MALÊS, Docente, e-mail: marcdre27@unilab.edu.br