

CURTACIÊNCIAS: CONSTRUÇÃO DE UMA “CIENCIOTECA” ITINERANTE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Raimundo Wallisson Moura da Hora ¹, Izabelly Oliveira de Almeida ², Geovana da Silva Costa ³, Vanessa Lúcia Rodrigues Nogueira ⁴

RESUMO

Cada vez mais novas práticas de ensino de Ciências surgem com o propósito de tornar o aprendizado significativo e condizente às realidades de cada escola. O uso de modelos didáticos é uma prática pedagógica diferenciada, que traz de forma lúdica e interativa os conteúdos de Ciências. Este trabalho faz parte do projeto de extensão CurtaCiências e tem como objetivo a construção de uma “Ciencioteca” com foco no ensino fundamental e médio para ensino de Ciências e Biologia. O acervo produzido será levado para feiras de Ciências nas escolas e eventos científicos a fim de auxiliar no processo de alfabetização científica. Para tanto, oficinas periódicas são ofertadas pelo projeto aos graduandos do ICEN para produção de modelos didáticos com materiais permanentes, como porcelana fria, madeiras, gesso, etc. Até o momento o acervo está voltado para construção de modelos nos temas: diversidade dos seres vivos, estudo das células e modelos de química. A Ciencioteca participará das feiras de Ciências das escolas da região ainda nesse semestre, a feira de Ciências, Tecnologia e Inovação de Maracanaú e eventos realizados pelo grupo de pesquisa que pertence o projeto. Pretende-se com a iniciativa envolver um maior número de estudantes colaboradores, que hoje o projeto conta com 8 estudantes envolvidos diretamente com as ações.

Palavras-chave:

Modelos Didáticos. Ensino de Ciências e Biologia. Ensino-Aprendizagem.

¹ UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: wallissonmoura22@gmail.com

² UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: izabellyal15@gmail.com

³ UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: geovanasc260@gmail.com

⁴ UNILAB, ICEN, Docente, e-mail: vanessa.nogueira@unilab.edu.br