

PROJETO DE EXTENSÃO CONVERSATION SOCIETY: AULAS DE CONVERSÇÃO EM LÍNGUA INGLESA

Ana Cristina Cunha da Silva ¹, Marcus Vinicius Silva Bernardino de Lima ², Ana Cristina Cunha da Silva ³

RESUMO

O aprendizado de uma língua estrangeira tem sua relevância reconhecida desde o início do processo de globalização social e cultural no mundo (JENKINS, 2000). O projeto de extensão **Conversation Society** tem como **objetivo geral** aprimorar os aspectos da comunicação oral da língua inglesa por meio da conversação e, assim, desenvolver as habilidades orais em língua inglesa. O presente projeto também intenta fazer com que o aluno consiga ouvir mais atentamente, falar com mais confiança e se comunicar com mais clareza. Além disso, são ainda objetivos do curso: propiciar a aquisição de vocabulário em língua inglesa bem como de traços prosódicos da língua alvo e oferecer um ambiente descontraído com temas de discussão interessantes e motivadores. A prática da conversação, *per se*, possibilita uma reflexão cultural de diferentes épocas e diferentes povos por levantar questões culturais e ideológicas de grupos sociais de determinadas épocas. Presente em todos os lugares, com conceitos atemporais, as práticas conversacionais envolvem e encantam a todos. Fazer uso delas em sequencias didáticas é garantia de experiência bem-sucedida em sala de aula de língua inglesa. As turmas são ofertadas semestralmente e têm, por semana, um encontro semanal presencial de duas horas de duração e mais um encontro virtual no ambiente virtual de aprendizagem (**Google Classroom**), ferramenta de grande valia no ensino e aprendizagem. Ao fim do curso, o aluno recebe um certificado de 45 horas-aula. Cada turma tem, no máximo, 25 alunos. Tanto as atividades presenciais quanto as virtuais contam com métodos de ensino de língua estrangeira que estimulam o caráter interativo, lúdico e social da conversação. Espera-se como resultados desse projeto o atendimento das necessidades comunicativas básicas dos alunos do curso (que engloba a comunidade externa, interna e futuros professores de línguas - egressos do curso de Letras-Língua Inglesa), bem como a prática de língua inglesa por alunos que possuem níveis mais avançados nesta língua.

Palavras-chave:

Conversação. Língua Inglesa. Ensino.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literatura, Docente, e-mail: cris_cunha@unilab.edu.br

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentavel, Discente, e-mail: marcusbernardino01@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literatura, Docente, e-mail: cris_cunha@unilab.edu.br