

AS MÚLTIPLAS FORMAS DE VIOLÊNCIAS ESCOLARES NO CONTEXTO EDUCATIVO BRASILEIRO

Natchidjubutche Gomes ¹, Igor Monteiro Silva ²

RESUMO

O presente trabalho tem como o seu principal objetivo refletir sobre as práticas de violências que ocorrem nas escolas públicas e privadas do país, e principalmente, perceber de que forma essas ações podem influenciar nos processos de aprendizagem dos alunos, assim como na relação com os corpos diretivos das escolas. Ainda, o trabalho visa compreender os mecanismos utilizados pelas escolas e, sobretudo, as formas de atuação dos pais e da sociedade, em geral, para a diminuição dos conflitos que ocorrem nas instituições. De acordo com o objetivo traçado para realização deste trabalho, optamos pela pesquisa bibliográfica a fim de facilitar mais na obtenção dos dados, baseando-nos assim nas pesquisas que já foram realizadas e publicadas sobre a mesma temática. No Brasil muitas escolas foram atingidas e enfrentam vários tipos de violências que acontecem nas instituições de ensino brasileira, começando desde a violência física, verbal, simbólica e demais outros que prevalecem, onde os casos acabam de afetar os alunos nos seus percursos. Segundo Witter (2010), a relação entre violência e a escola pode ser considerada sob diferentes prismas: violência na escola e a violência da escola. O autor ainda afirma que a violência pode acontecer de vários modos expressivos: agressão, incivildade e desrespeito, resultando no preconceito e ignorância. É, justamente, sobre esta multiplicidade de expressões de violência nos espaços escolares que estruturamos a presente reflexão

Palavras-chave:

Violências escolares. ensino brasileiro. educação.

¹ UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, e-mail: gomesnatchi@gmail.com

² UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Docente, e-mail: monteiro_igor@yahoo.com.br