

O PROGRAMA PULSAR COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO PARA PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: RELATO SOBRE AS ATIVIDADES

Francisca Edna Conrado de Lima ¹, Andrea Yumi Sugishita Kanikadan ²

RESUMO

O presente trabalho busca fazer um relato sobre as atividades desenvolvidas com os tutorados do curso de Bacharelado em Administração Pública da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), tendo em vista que o Programa Pulsar foi criado pela resolução 29/14 e vinculado a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), o mesmo se constitui como um instrumento de acompanhamento estudantil, por meio de ações de tutorias, no qual, é de suma importância na permanência qualificada dos discentes e um excelente mediador para orientá-los durante o trajeto acadêmico. Dentre as atividades que foram desenvolvidas temos: tutorias individualizadas sobre vários assuntos que compõem o quadro de disciplina do curso, onde os discentes sanaram suas dúvidas. Esses estudos em grupos tiveram grande importância, pelo o fato que os alunos tiraram dúvidas sobre diversos conteúdos relacionados as disciplinas, obtendo bons resultados no encerramento das mesmas. Outra atividade de fundamental importância foi sobre "Redação Oficial", no qual foram apresentados vários tipos de textos como memorandos, ofícios, editais, portarias e outros modelos de Redação Oficial, além disso, foram analisados as normas e práticas que o poder público utiliza para redigir atos oficiais que ajudam na comunicação das instituições públicas entre si e entre outras organizações. Portanto, pode-se perceber que, esse momento foi de singular relevância, pois os alunos obtiveram conhecimento sobre a temática e a real finalidade de fazer uma boa comunicação, em que deve usar de impessoalidade e clareza para que a mensagem seja transmitida e compreendida por todos os cidadãos. Adotou-se uma metodologia de pesquisa sobre relatos de experiências vividas quanto tutora júnior, cujo objetivo é levantar aspectos qualitativos sobre a influência do programa pulsar na vida acadêmica dos estudantes, por meio de investigação subjetiva, como análises de experiências, percepções e comportamentos. De modo geral, é notório a relevância do pulsar trazendo para o tutor júnior o comprometimento em auxiliar o outro em atividades, além de estimular o trabalho em equipe e a integração entre tutores juniores e tutorados, que com essas atitudes conseguirão desenvolver melhor suas atividades e avaliações durante os semestres.

Palavras-chave:

Programa Pulsar. Experiências. Atividades.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, e-mail: ednaconrado28@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, e-mail: akanikadan@unilab.edu.br