

EDUCAÇÃO INDÍGENA E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: NA PERSPECTIVA DA ETNIA TREMEMBÉ, NO MUNICÍPIO DE ITAREMA-CE

Francisco Gêferson da Silva Lima ¹, Rodrigo Paulino da Silva ², Matheus Felipe Santana ³, Maria Loara da Conceição Ferreira Mendes ⁴, Clébia Mardonia Freitas Silva ⁵

RESUMO

A Educação Indígena é um direito estabelecido pela Legislação Brasileira através da Constituição Federal de 1998 e pela Lei de Diretrizes e bases da Educação Brasileira (LDB 9394/96). Dentro desta modalidade de ensino, há a interligação dos saberes educacionais com a vivência “homem x natureza”, construída a partir dos conhecimentos tradicionais passados de geração a geração. Desta forma, as Escolas Indígenas constroem a Educação Ambiental a partir da manifestação cultural no âmbito educacional através de um Projeto Político Pedagógico Diferenciando a luz da cultura, saberes, vivências e da língua materna de cada Etnia Indígena. Para a compreensão desta modalidade de educação, foram realizadas dentro da disciplina Educação no Campo e Desenvolvimento do curso de Agronomia da Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira, na ministração da disciplina no semestre 2019.1, uma viagens de campo a uma Escola do Campo e a uma Escola Indígena no município de Itarema-CE, Brasil. O presente trabalho visa identificar a ligação da Educação Ambiental no contexto de uma Escola Indígena, na Escola Indígena Tremembé Maria Venância, localizada no distrito de Almofala. Em síntese compreende-se que a Educação Ambiental está inteiramente ligada às disciplinas diferenciadas propostas na matriz curricular como, por exemplo, nas disciplinas “Medicina Tradicional” e “Ensino Terra, Céu e Mar”.

Palavras-chave:

Comunidades tradicionais. Meio ambiente. Políticas públicas.

¹ Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: gefersonlima3@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: paulino1232016@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: mattsantt.bjj@gmail.com

⁴ Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: loaraferreiramenezes@gmail.com

⁵ Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, e-mail: clebiaf@unilab.edu.br