

A IMPORTÂNCIA DE MÉTODOS DIDÁTICOS PARA A DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À BOTÂNICA PARA O CURSO DE AGRONOMIA

Maria Viviane Barbosa Carneiro ¹, Eveline Pinheiro de Aquino ²

RESUMO

A disciplina de Botânica é de suma importância para a formação do engenheiro agrônomo, sendo considerada uma das disciplinas base para sua formação. Devido a sua complexidade e abrangência se faz necessário o auxílio do monitor, que contribui facilitando no desenvolvimento da disciplina, na fixação do conteúdo pelos discentes e facilitar na comunicação entre o professor e aluno, pois o mesmo age como ponte de comunicação entre os dois. As atividades de práticas são essenciais para a aprendizagem do aluno e o acompanhamento do monitor se faz necessário para auxiliá-los. Para tanto, realizamos aulas práticas em sala de aula e no Laboratório de Botânica do campus Auroras da Universidade de Integração da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, em que abordamos algumas atividades como a reutilização de algumas exsiccatas, que foram realizadas pelas turmas anteriores, para auxiliar os alunos na identificação das partes morfológicas das folhas e realização de seminário integralizado, além disso, realizamos as atividades de monitoria de acompanhamento extraclasse como plantões para sanar dúvidas. Verificamos aspectos positivos e negativos, das realizações dessas atividades. Diante desse contexto, consideramos que as metodologias alternativas de ensino deram suporte à aprendizagem do aluno. Objetivamos neste trabalho relatar a experiência quanto monitoria das execuções de métodos didático práticos, a fim de facilitar o entendimento dos conteúdos passado em sala de aula.

Palavras-chave:

Monitoria Acadêmica. Ensino-aprendizagem. Seminário integralizado.

¹ Universidade da integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: vivianebarbosa150@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, e-mail: evelineaquino@unilab.edu.br