

BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR: CONSTRUÇÃO DE FERRAMENTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO.

Rômulo Wesley Nascimento Silva ¹, Luana de Almeida Pereira Baltar ²

RESUMO

O curso de licenciatura em Ciências Biológicas da UNILAB, tem se importado cada vez mais na qualificação de seus graduandos, para o egresso dos mesmos, futuramente, na rede de Ensino Básico. Com isso, está atrelado no que diz respeito, a capacidade dos alunos tanto em domínio do conteúdo, como no ensino metodológico. A educação atual, se conta com a disposição do educador em inovar as suas aulas, buscando diferentes meios de ensino para compreender um determinado conteúdo ministrado em sala de aula. Dessa forma, a disciplina de Biologia Celular e Molecular, conteve em seu planejamento um momento exclusivo, como desfecho da disciplina, uma atividade de construção de ferramentas didáticas, voltada para o ensino de Biologia Celular e Molecular no Ensino Médio. A atividade teve como princípio, dividir a turma em equipes responsáveis por temas, os quais foram abordados na disciplina durante todo o semestre. Sob a orientação da professora e do monitor, os alunos produziram inúmeras ferramentas de ensino como jogos, paródias e exposições. Através dessa atividade planejada, os graduandos conseguiram construir um pensamento crítico ao acessarem livros didáticos usados no Ensino Médio, tanto em relação a quantidade e a qualidade do conteúdo ora constado nos livros. Além disso, acrescentaram aspectos importantes e atuais que não eram abordados, assim conseguindo entender que o livro didático não é a única ferramenta de ensino para o professor. Portanto, essa atividade foi de grande valia para os graduandos, pois desenvolveram a criatividade, utilizaram outros meios de informações e perceberam que um professor deve utilizar de novos métodos de ensino.

Palavras-chave:

DOCÊNCIA. DIDÁTICA. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

¹ UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: romulowesley853@gmail.com

² UNILAB, ICEN, Docente, e-mail: luana.almeida@unilab.edu.br