

A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO DE QUÍMICA

Emanuel Cipriano Neto Martins ¹, Pedro João Samuel ², Viviane de Castro Bizerra ³, Mônica Regina Silva de Araújo ⁴

RESUMO

A monitoria acadêmica é realizada por estudantes que auxiliam outros estudantes sob orientação de um/a professor/a. Assim, este trabalho foi desenvolvido em sala de aula pelos Tutores Júniores do Programa Pulsar do curso de Licenciatura em Química como suporte acadêmico para a turma do primeiro semestre do ano letivo 2019.1. O objetivo do trabalho foi destacar a importância que as monitorias tiveram na melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes recém-ingressados no curso, bem como para fornecer uma transição tranquila do Ensino Médio para o Ensino Superior. A metodologia utilizada foi baseada na realização de monitorias da disciplina de Química Geral I, onde os Tutores Júniores trabalharam com os tutorados para o esclarecimento e resolução de exercícios proposto pelos professores/as. No final das monitorias realizadas foram aplicados questionários de avaliação aos tutorados, com relação as monitorias realizadas pelos Tutores Júniores do Programa Pulsar. Como resultado, percebeu-se que a monitoria é uma ferramenta de real importância no processo de ensino-aprendizagem, principalmente pela questão de reinvenção na forma de abordar os conteúdos e, também, ela é capaz de romper as tendências tradicionais de ensino que coloca o professor como o único detentor do conhecimento. O repasse de forma plural do conteúdo, havendo maior interação entre estudantes e estudantes monitores é capaz de facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Contudo, o trabalho realizado leva-nos a concluir que o processo de ensino-aprendizagem deve ser baseado no diálogo, podendo todos aprender de forma mútua.

Palavras-chave:

Programa Pulsar. Monitoria Acadêmica. Ensino-aprendizagem.

¹ UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: emanuelcipriano78@hotmail.com

² UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: pedrosamuelpjs96@gmail.com

³ UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: vivianebizerra15@gmail.com

⁴ UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, e-mail: monicarsilva@unilab.edu.br