

## EDUCAÇÃO ESPECIAL EM ANGOLA: OS DESAFIOS PARA A INCLUSÃO

José Betuel Gonçalves <sup>1</sup>, Sinara Mota Neves de Almeida <sup>2</sup>

### RESUMO

O presente trabalho objetiva compreender a realidade da educação inclusiva numa escola pública regular de Luanda - Angola. A preocupação com as questões educativas, em geral, e na Modalidade do Ensino Especial remontam aos primórdios da independência de Angola. Contudo, a Educação Especial em Angola ainda está organizada de forma segregativa, sendo assim, os alunos com deficiência frequentam as escolas especiais e os serviços dos Centros de Atendimentos Clínico-Especializados, sem oportunizar a inclusão devidamente referenciada na legislação do país. Vale destacar, que conforme os documentos oficiais, a Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal, destinada aos indivíduos com necessidades educativas especiais: deficientes motores, sensoriais, mentais e com transtornos de conduta. Nesta perspectiva, o ensino especial ajuda na prevenção, recuperação, integração social, educativa e econômica dos alunos. A pesquisa será de abordagem qualitativa tipo descritiva. Os instrumentos de recolha de dados serão as entrevista semiestruturadas e questionários. Os resultados nos levarão a contribuir com a comunidade escolar a respeito da temática em tela.

### Palavras-chave:

Angola. Educação Especial. políticas públicas.

---

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE DE INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL AFRO-BRASILEIRA-UNILAB, ICEN, Docente, e-mail: JOSEBETUEL2018@GMAIL.COM

<sup>2</sup> UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: sinaramota@unilab.edu.br