

EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS DURANTE A MONITORIA DA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Juliana Sousa Rodrigues ¹, Geranilde Costa e Silva ²

RESUMO

Esse trabalho tem por objetivo expor as experiências e os aprendizados conquistados por meio do Programa de Bolsa Monitoria do curso de Pedagogia, no âmbito da disciplina Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva. Analise em fase final, referente ao período de junho a agosto de 2019 (3 meses), durante esse tempo atuei junto a professora titular da disciplina com contribuições nas aulas com reposição de atividade e demanda dos alunos, criação de um Dicionário Afro para deficientes auditivos consequente de demandas do aluno surdo da pedagogia, organização de evento realizado denominado: I Encontro da Educação Especial e Inclusiva ocorrido em dois dias de julho de 2019 (3 e 10), que também será realizado na Semana Universitária e Desenvolvimento de hora/aula de laboratório para a disciplina. Com essas experiências avalio que pude conquistar vários aprendizados, que são: organização de eventos/ laboratório/ oficina/ palestra enquanto organizadora do evento, relação interpessoal enquanto relação com os alunos pessoalmente ou pelo grupo de WhatsApp e experiências pedagógicas enquanto responsável pela turma em realização de atividades, além de conhecimentos pessoal no contexto de pesquisas para a criação do dicionário Afro para deficientes auditivos.

Palavras-chave:

Monitoria Pedagogia. Experiências. Educação Especial e Inclusiva.

¹ UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: jsrrcs@hotmail.com

² UNILAB, Intituto de Humanidades, Docente, e-mail: geranildecosta@unilab.edu.br