

## O USO DE SINAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Luis Renato Brito Sousa <sup>1</sup>, Matheus de Oliveira Bandeira <sup>2</sup>, Edivan Pereira da Silva <sup>3</sup>, Rafael Jorge Pontes Diogenes <sup>4</sup>

### RESUMO

Este trabalho busca contribuir com as discussões sobre a temática da utilização dos sinais específicos para o ensino de matemática com o uso da língua brasileira de sinais (LIBRAS). Visto que nos dias atuais as pessoas portadoras de algum tipo de deficiência conquistaram de forma significativa um espaço mais adequado dentro do cenário social, as lutas pela busca de um ensino com espaços e ferramentas educacionais adaptadas a realidade de cada estudante, bem como uma garantia legislativa para assegurar seus direitos fizeram com que os alunos portadores de deficiência, em especial os alunos com deficiência auditiva conseguissem concluir seu ensino da mesma maneira que os demais alunos. Porém levando em consideração a todas essas mudanças no cenário educacional para os alunos portadores de deficiência, há uma necessidade de se adaptar ainda mais o ensino para os alunos com deficiência auditiva, principalmente nas aulas de matemática onde se há símbolos próprios, o que necessita a criação de sinais para esses tipos de símbolos. Pensando nessa perspectiva o presente trabalho tem como objetivo de identificar os símbolos matemáticos que possuem sinais, assim como propor a criação de novos sinais para os que ainda faltam, com o interesse de melhorar o ensino de matemática. A metodologia utilizada para a realização dos objetivos, foi feita em primeiro momento por uma pesquisa qualitativa, utilizando textos que abordem a temática, assim como fornecem alguns sinais, já no segundo momento tem-se uma proposta de criação de novos sinais, buscando generalizar um sinal para cada símbolo matemático. Com o trabalho espera-se que o ensino de matemática se torne mais dinâmico, inclusivo e facilitador para os alunos portadores de deficiência auditiva.

### Palavras-chave:

PnD. Ensino de matemática. LIBRAS. Símbolos matemáticos.

---

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, e-mail: luis\_brito2007@hotmail.com

<sup>2</sup> UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, e-mail: matheusbndr@gmail.com

<sup>3</sup> UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, e-mail: edivanp07@gmail.com

<sup>4</sup> UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Docente, e-mail: rafaeldiogenes@unilab.edu.br