

## **UM CURRÍCULO FEMINISTA: RELAÇÕES DE GÊNERO NOS CURRÍCULOS, ROMPENDO COM OS MODELOS TRADICIONAIS.**

Marcela Chaves Ribeiro <sup>1</sup>, Valeria Oliveira de Sousa <sup>2</sup>, Evaldo Ribeiro Oliveira <sup>3</sup>

### **RESUMO**

O objetivo, é fazer uma análise crítica dos modelos tradicionais de currículos e propor uma valorização das ideias de currículos em uma perspectiva igualitária e feminista. No modelo atual aparecem determinadas práticas sociais: culturais, políticas, religiosas e principalmente as relações de poder, onde fica subtendido as práticas de desigualdade de gênero, disseminando a ideia de que existem separações, “coisas de meninas e coisas de meninos” esse tipo de discurso está inserido de forma velada, nas pequenas praticas do cotidiano escolar, o que autores vão chamar de currículo oculto, essas práticas escolares está inserido de forma oculta, ou seja, tudo aquilo que está envolvido com o currículo, sem ser visível no modelo tradicional e mesmo não sendo totalmente explícita está formando valores sociais. O currículo é o principal agente de transformação ou manutenção social. O conceito de currículo que está sendo empregado no artigo é o de que não há uma definição definitiva e sim várias formas e definições, na qual é elaborado de acordo com os interesses das autoridades políticas em vigência. É de acordo com os interesses de quem o faz, para que a sociedade siga de forma uniforme a qual está no seu modelo. Há muitos anos se vêm tentando explicar o termo currículo. No entanto esse termo é algo complexo de ser definido, sofre variações e dentre esse aspecto, a qualidade varia no sistema educacional. Justamente por ser um meio de dominação social e não é criando sem interesses de uma determinada conjuntura política. É de extrema relevância compreender seus mecanismos para analisar como devemos combater um currículo tradicional no qual incentiva as desigualdades raciais e de gênero. Assim por meio de pesquisa bibliográfica pretendemos refletir sobre as práticas educacionais propostos nos currículos tradicionais, capitalistas e discutir uma valorização de um currículo feminista.

### **Palavras-chave:**

CURRÍCULO. EDUCAÇÃO. FEMINISMO.

---

<sup>1</sup> UNILAB, IH, Discente, e-mail: MARCELABLUE@LIVE.COM

<sup>2</sup> UNILAB, IH, Discente, e-mail: valeriasousa081@gmail.com

<sup>3</sup> UNILAB, IH, Docente, e-mail: evaldo@unilab.edu.br