

**PESQUISANDO SABERES DOCENTES NECESSÁRIOS ÀS EXIGÊNCIAS DO CONTEMPORÂNEO NA ESCOLA MUNICIPAL MONSENHOR MANOEL CÂNDIDO EM BATURITÉ-CE**Claudielle dos Santos Paulino <sup>1</sup>, Rebeca de Alcântara e Silva Meijer <sup>2</sup>**RESUMO**

A pesquisa em tela está vinculada ao programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica - BICT/FUNCAP e é intitulada "*Saberes docentes necessários às exigências do contemporâneo: uma pesquisa-ação com escola do maço de Baturité-CE*". Teóricas do campo de didática, afirmam que a profissão docente exige saberes especializados para seu exercício. Em Pimenta (1999), são os saberes pedagógicos, do conhecimento e de experiência. MEIJER (2015), acrescenta os saberes de humanização e os ancestrais. Mas como os professores mobilizam seus saberes especializados na prática pedagógica? Que saberes docentes estão sendo utilizados para lidar com temas próprios da sociedade contemporânea na educação formal? Existe a necessidade de atualização dos saberes docentes para lidar com problemáticas presentes no contemporâneo? Estas são algumas questões sudeadoras da investigação que ocorre na Escola Municipal Monsenhor Manoel Cândido, na cidade de Baturité-CE com todos os professores a partir da pesquisa-ação. A partir de uma avaliação diagnóstica em Formato de questionário em meio digital, as/os docentes refletiram sobre os saberes que possuem e os que lhes faltam para a lida de alguns temas, tais como: colonização, racismo, discriminação, preconceito, homofobia, lesbofobia, violência urbana, feminicídio, dentre outros, que apontaram como importantes e que merecem saberes especializados para o trato adequado. Os dados do diagnóstico estão sendo analisados. Os próximos passos serão: socialização da análise em assembleia com as/os docentes acerca dos saberes docentes presentes em suas práticas e dos que carecem de atualização; planejamento de ações para atualização dos saberes que ainda estão ausentes e planejamento; execução e análise de práticas pedagógicas realizadas pelos docentes a partir da atualização de seus saberes.

**Palavras-chave:**

Saberes docentes. Educação contemporânea. Escola. Novos rumos.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: claudiellesp@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Integrção Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Humanidades, Docente, e-mail: rebeca.ameijer@unilab.edu.br