

**EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE BOLSA MONITORIA, ATUANDO NA
DISCIPLINA LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS 2**Apolo Vincent Silva de Oliveira ¹, Giselle Rodrigues Ribeiro ²**RESUMO**

O Programa de Bolsa Monitoria, enquanto promotor da intensificação do processo de ensino-aprendizagem entre docente e discente e discente e discente, tem por objetivo tornar real a integração e a descolonização do conhecimento. Materializando, por meio da ruptura com os métodos tradicionais de ensino, vias que facilitam a compreensão de conteúdos de componentes com um histórico de alto índice de reprovação (cf. SOUZA e GOMES, 2015). A prática da monitoria perpassa uma colisão de questões que implicam na plenitude da execução dos seus objetivos. Por um lado, existe a baixa demanda estudantil, por outro a infraestrutura que não propicia as melhores condições para execução das atividades. Essa ausência de procura pode ser reflexo do ideal construído de que o docente é detentor de todo saber ou, ainda, de uma má divulgação do que o programa de fato é: efetivo para o aprimoramento da formação científica e profissional. Apesar das dificuldades no exercício da monitoria, a leitura e fichamento dos textos abordados no referido componente, viabilizam um movimento de análise das metodologias em que se apoia, assim como constituem um mecanismo que favorece a intuição de possíveis questões que os matriculados no mesmo possam apresentar. Servindo tanto como preparo do monitor para o atendimento nos plantões, quanto para o exercício da docência para estudantes de licenciatura.

Palavras-chave:

Monitoria. Ensino. Aprendizado. Letras.

¹ unilab, malês, Discente, e-mail: soane.vi@live.com

² unilab, malês, Docente, e-mail: gisellerribeiro@unilab.edu. br