

PROGRAMA DE TUTORIA PULSAR: UM CAMPO DINÂMICO PARA UMA RECÍPROCA PARTILHA DE EXPERIÊNCIA ACADÊMICAMoisés Domingos Correia ¹, Adolfo Pereira de Souza Junior ²**RESUMO**

O Programa de Tutoria Pulsar foi criado por resolução Nº 29, de 25 de Novembro de 2014, com intuito de auxiliar os recém-universitários, para que estes tenham uma boa transição do ensino médio para superior. Entretanto, o trabalho desenvolvido procura enfatizar que, no processo de acompanhamento tutorial de carácter académico, acontece ali uma recíproca troca de experiência, consciente ou inconscientemente. Essa temática foi discutida a partir dos autores: António Carlos Gil (2002); Carolina Gomes Nogueira, Susane Barreto Anadon (2017); Lucinda Fernandes Lourenço (2012); Matheus Franco Alpés, Aline Epiphany Wolf (2018) e Rute de Oliveira Aquino (2018). Para a concretização do presente trabalho, faz-se necessário o uso da metodologia bibliográfica, a partir dos trabalhos disponíveis. Na análise de levantamento bibliográfico feito, sobre o tema proposto, tem-se percebido que no processo de tutoria Pulsar, não acontece exclusivamente, uma transmissão de experiência académica do tutores para tutorados, mas uma experiência reciprocamente partilhada.

Palavras-chave:

Programa pulsar. Acompanhamento tutorial. Experiência partilhada.

¹ UNILAB, IH, Discente, e-mail: ysneyomber500@gmail.com

² UNILAB, IH, Docente, e-mail: adolfo.junior@unilab.edu.br