

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO, MEMÓRIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONSTRUÇÃO DA  
PROFISSIONALIDADE DOS DOCENTES DO ICEN/UNILAB: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES**

Clara Maria Benevides Nascimento <sup>1</sup>, Elisângela Andre da Silva Costa <sup>2</sup>

**RESUMO**

O presente projeto objetiva investigar, a partir da memória dos docentes da disciplina Estágio Curricular Supervisionado, a construção da profissionalidade dos docentes do Instituto de Ciências Exatas (ICEN) e da Natureza da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) responsáveis por este componente curricular. Tal investigação decorre da grande responsabilidade atribuída aos professores supervisores de Estágio na formação dos futuros professores, atendendo às orientações das políticas educacionais contemporâneas que demandam dos docentes uma postura crítico-reflexiva diante dos processos formativos por eles realizados. O Estágio se constitui como espaço/tempo de diálogos entre os estudantes, professores da educação básica e da universidade, promovendo reflexões que permitem a (re)construção da profissionalidade e da identidade docente. O professor supervisor precisa, dentro desse cenário, dispor de conhecimentos não só sobre os conteúdos específicos de sua área, mas de diferentes elementos presentes nas práticas educativas, de modo que possa mediar a reflexão, a problematização das práticas e a construção de conhecimentos sobre a docência pelos diferentes sujeitos envolvidos no Estágio. Importa-nos saber como tais conhecimentos têm sido construídos ao longo da formação desses profissionais. Desse modo, a investigação se organiza a partir da abordagem qualitativa, inspirada no método autobiográfico. A aproximação com a realidade articula revisão de literatura, desenvolvimento de ateliês autobiográficos e entrevistas reflexivas. A relevância desse processo investigativo diz respeito à reflexão sobre a identidade dos professores que formam novos professores no contexto atual de desafios relativos à compreensão do papel da universidade na construção de uma educação pública de qualidade.

**Palavras-chave:**

Estágio Supervisionado. Formação de professores. Memória. Profissionalidade docente.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: claramaria.benevides@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências exatas e da Natureza, Docente, e-mail: elisangelaandre@unilab.edu.br