

**PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO ESTÁGIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO  
CURSO DE PEDAGOGIA DA UNILAB.**

Milena da Silva Garcia <sup>1</sup>, Lucilene Rezende Alcanfor <sup>2</sup>

**RESUMO**

Entende-se que práticas de alfabetização e letramento são temas chaves quando se fala em educar e por isso devem ser bem compreendidas a fim de não se colocar uma em detrimento da outra, mas permitir que se complementem. Nesse contexto, no presente trabalho que refere-se a uma pesquisa pensada por meio da abordagem qualitativa, seguindo o procedimento de pesquisa de campo que favoreceu uma melhor aproximação com todos os sujeitos envolvidos durante a pesquisa, pretendeu-se dialogar e apresentar algumas análises sobre as práticas de alfabetização e letramento realizadas durante o estágio em Educação Infantil do curso de Pedagogia da UNILAB, no primeiro semestre de 2018. A partir da pesquisa percebeu-se que é possível inserir práticas de alfabetização e letramento ainda na Educação Infantil, favorecendo o contato das crianças com o mundo letrado, uma vez que este contato já acontece antes mesmo de iniciarem a vida escolar, o que pode ocorrer sem privar a criança do direito ao brincar, considerando que este é um direito e que muitas aprendizagens acontecem por meio das brincadeiras, jogos e atividades lúdicas. Pondera-se ainda que as atividades realizadas no período do estágio em Educação Infantil favoreceram um contato mais intenso e sistematizado das crianças com o material, mas sem priva-las do direito ao brincar, desenhar e se divertir, considerando que é dessa forma que elas também adquirem conhecimentos e constroem suas ideias acerca da sociedade e do mundo.

**Palavras-chave:**

Alfabetização. Letramento. Educação Infantil. Estágio na Educação Infantil.

---

<sup>1</sup> UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: milena.sgarcia13@gmail.com

<sup>2</sup> UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, e-mail: lucilenealcanfor@unilab.edu.br