

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ENSINO DE LÍNGUA FRANCESA NO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS - UNILAB

Lamba Gomes ¹, Abdel Boneensa Cá ², Meire Virginia Cabral Gondim ³

RESUMO

O presente trabalho apresenta um relato de experiência de ensino do curso presencial de língua francesa no Programa IsF - UNILAB. A perspectiva do Programa é colaborar para o processo de integração e de internacionalização das universidades federais participantes. Com carga horária de 16 horas/aula, os cursos foram desenvolvidos em dois encontros semanais e procuraram familiarizar os estudantes com o contexto universitário nas universidades de língua francesa, onde possivelmente haverá interesse para mobilidade e intercâmbio acadêmico. Neste relato, será apresentado uma análise da realidade da UNILAB, mais especificamente no curso "Comunicação oral: apresentar-se em francês". Para a realização deste trabalho, fez-se análise dos perfis linguístico-comunicativo dos alunos inscritos, segundo suas visões, visto que, as crenças dos alunos são diferenças individuais que podem influenciar o processo de ensino/aprendizagem (BARCELOS, 2001). O mapeamento destas crenças permitiu desenvolver uma proposta de trabalho diferenciada, que contemple a prática e a teoria sobre ensino de línguas estrangeiras (SALESI et al., 2013), motivando os alunos a aprender a língua francesa específica aos objetivos deste curso. O resultado desta experiência é marcado por alunos com diferentes níveis, sendo preciso, na maioria das vezes, fazer uso de estratégias didático-pedagógicas diversificadas para atender às necessidades de cada inscrito, fato que demanda uma preparação cuidadosa das aulas, uma sensibilidade e uma atenção do professor em sua mediação pedagógica.

Palavras-chave:

língua francesa. mobilidade internacional. Idiomas sem Fronteiras.

¹ UNILAB, IEDS, Discente, e-mail: jotelgo21@gmail.com

² UNILAB, ICS, Discente, e-mail: abdelboneensatenente@outlook.com

³ UNILAB, ILL, Docente, e-mail: meirevirginia@unilab.edu.br