

USO DE CELULARES: POSSIBILIDADE OU OBSTÁCULO NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM?

Mamadú Indjai ¹, Amissão Salecha ², Igor Monteiro Silva ³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo refletir acerca da proibição do uso de celular na EEM Almir Pinto, prescrita pela lei N.º3.486/2008. Neste contexto, procuraremos compreender os motivos da proibição do uso de celular nas escolas e como os alunos entendem e reagem diante desta no espaço escolar. Há, ainda, como pano de fundo a busca pela compreensão de existência da possibilidade de este ser um instrumento que pode contribuir para o processo de ensino-aprendizagem do aluno ou se, de fato, configura-se como um obstáculo pedagógico concreto para os alunos em sala de aula. A pesquisa obedece a metodologia qualitativa, mobilizada a partir de revisão bibliográfica e, sobretudo, de entrevistas produzidas com alunos do terceiro ano de ensino médio da referida escola. Serão também entrevistados três professores de diferentes áreas (Linguagem e Código, Ciências da Natureza e Matemática e Ciências Humanas) no sentido de, igualmente, considerar a percepção docente sobre a questão. Esta pesquisa, por fim, é desenvolvida a partir do Estágio Supervisionado em Sociologia, no qual pretendemos compreender novos cenários e demandas, deste espaço de conhecimento, gerados por mudanças tecnológicas.

Palavras-chave:

Celular. Ensino-Aprendizagem. Escola.

¹ UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, e-mail: mamadu-indjai@hotmail.com

² UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, e-mail: amisman12@hotmail.com

³ UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Docente, e-mail: monteiroigor@yahoo.com.br