

**RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA ACADÊMICA EM DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA**Franklin CÁ <sup>1</sup>, Danila Fernandes Tavares <sup>2</sup>**RESUMO**

Tendo a monitoria como um processo formativo e de aprendizado que visa despertar interesse do estudante pela carreira acadêmica e docente e de proporcionar um suporte maior aos discentes em disciplinas que, em geral, se tem maior dificuldade, o presente trabalho vem apresentar os resultados obtidos durante os dois primeiros meses do semestre letivo de 2018.1, nas seguintes disciplinas: Introdução ao Cálculo do Curso de Licenciatura em Física e Introdução à Matemática do Curso de Licenciatura em Química. Em particular, observam-se as principais dificuldades no exercício da monitoria, dentre elas, a combinação dos horários entre o monitor e os discentes, no intuito de possibilitar a frequência do maior número possível de estudantes matriculados nestas disciplinas. Outra dificuldade é manter esses alunos assíduos aos encontros semanais. Em geral, isto não acontece. A procura pela monitoria aumenta consideravelmente nas vésperas da aplicação de uma avaliação, marcada pelos professores das disciplinas. Por outro lado, a monitoria além de disponibilizar o tempo e tirar possíveis dúvidas dos discentes, possibilita revisar e reforçar conteúdos básicos necessários para que se tenha sucesso acadêmico. É, também, o momento do monitor, como futuro docente da área, exercer um papel de suma importância no que tange a contribuição do saber para sua formação.

**Palavras-chave:**

monitoria. docência. matemática.

---

<sup>1</sup> UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: franklinca412@gmail.com

<sup>2</sup> UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, e-mail: dftavares@unilab.edu.br