

## **JOGO DE TABULEIRO ACESSÍVEL SOBRE DROGAS E SEXUALIDADE PARA ADOLESCENTES**

Amanda Camurça Mesquita <sup>1</sup>, Amanda da Silva Araújo <sup>2</sup>, Paula Marciana Pinheiro de Oliveira <sup>3</sup>, Monaliza Ribeiro Mariano <sup>4</sup>

### **RESUMO**

O jogo educativo pode ser considerado uma tecnologia assistiva se for adaptado para pessoa com deficiência. Pode ser utilizado como recurso para educar de uma forma lúdica possibilitando pensamento crítico acerca de assuntos considerados tabus. O objetivo desse trabalho é utilizar o jogo “Jogando limpo” como estratégia para educação em saúde e acesso à informação sobre drogas e sexualidade com alunos, com ou sem deficiência visual, do ensino fundamental e médio. Trata-se de pesquisa-ação, desenvolvida de janeiro a dezembro de 2018, com alunos de três escolas públicas nas cidades de Acarape, Redenção e Baturité. Constará de duas etapas: 1) adaptação do jogo de tabuleiro; 2) Aplicação do jogo “Jogando limpo”, sobre drogas e sexualidade e os instrumentos de avaliação de conhecimento do conteúdo do jogo (pré e pós-teste) e de avaliação da capacidade lúdica do jogo. Foi executada a primeira etapa. A adaptação do jogo educativo constou: mudança de layout, inclusão do conteúdo de sexualidade, alteração do nome do jogo. Os materiais do tabuleiro, componentes do jogo foram modificação para um material mais resistente, ainda acrescentada casa para compor o conteúdo de sexualidade. O jogo ficou composto de seis casas com texturas diferentes: casa droga (textura ondulada), sexualidade (textura atoalhada), curiosidades (textura emborrachada), amigos (textura aveludada), inimigos (textura áspera), e passe a vez (textura lisa). Foram confeccionados dados em EVA com os números em Braille e em tinta. As cartas foram confeccionadas em braile e, com acréscimos de conteúdo, suas dimensões foram modificadas. Apto para ser aplicado, seguirá com a próxima etapa: aplicação do jogo nas escolas. A construção do jogo aconteceu com êxito, estando adaptado para ser aplicado com alunos com e sem deficiência, proporcionando acesso à informação e esclarecimentos de dúvidas sobre as temáticas.

### **Palavras-chave:**

Pessoa com Deficiência. Jogo Educativo. Educação em Saúde.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: amandacamurcam@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: amandaaraujo@aluno.unilab.edu.br

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: paulapinheiro@unilab.edu.br

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: monalizamariano@unilab.edu.br