

**ESTUDANTES, DIREITOS E TERRITÓRIOS URBANOS NO MACIÇO DE BATURITÉ: UMA  
EXPERIÊNCIA DE TERRITORIALIZAÇÃO E DEMOCRATIZAÇÃO NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA  
UNILAB**

Anna Erika Rocha Faustino <sup>1</sup>, Danilson Ernesto Caculo <sup>2</sup>, Sandy Hellen Martins <sup>3</sup>, Taylane Torres Souza <sup>4</sup>, Eduardo Gomes Machado <sup>5</sup>

**RESUMO**

O projeto surgiu da necessidade de se avaliar qualitativamente os estudantes, suas demandas e mudanças ocorridas nos territórios de Redenção e Acarape em que a Unilab está inserida. O projeto contará com a inserção de duas estudantes do Ensino Médio, assim como realização de atividades/eventos para divulgação dos resultados da pesquisa tanto na escola quanto na universidade. Para a metodologia trabalharemos com a pesquisa ação com aproximação com a educação popular, além da utilização fontes orais, documentais, imagéticas, cartográficas e decorrentes de observação direta de lugares e situações, com instrumentos e técnicas que incluem questionários, visitas domiciliares, observação direta, coleta de dados secundários, entrevistas semiestruturadas, análise visual, grupos focais e dinâmicas de grupo. Como resultados esperamos gerar Constituição de um Sistema de Informações Geográficas (SIG). Geração de dados georreferenciados dos perfis estudantis e dos territórios intraurbanos em Redenção e em Acarape. Formação teórico-prática de cem discentes, com foco nos eixos indicados, ampliando sua consciência, mobilização e atuação político-técnica e sua formação curricular profissional. Desenvolvimento da política de assistência estudantil da Instituição, através de sua democratização - considerando a participação estudantil - e espacialização. Criação e qualificação de instrumentos e técnicas de identificação. Conclui-se que a publicização dos resultados será importante porque gerará impactos sociais positivos que fortalecerão e capacitarão os agentes envolvidos, além de Sistematização das referências, das experiências e das metodologias, gerando possibilidade de replicação em outros contextos.

**Palavras-chave:**

democracia. urbano. estudantes. assistência estudantil.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: erikaanna@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Voluntário PIBIC-UNILAB, Discente, e-mail: caculitana17993@gmail.com

<sup>3</sup> EEMTI Padre Saraiva Leão, Bolsista PIBIC-EM/CNPq, Discente, e-mail: elyssandhlla@gmail.com

<sup>4</sup> EEMTI Padre Saraiva Leão, Bolsista PIBIC-EM/CNPq, Discente, e-mail: lccart001@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, e-mail: eduardomachado@unilab.edu.br