

**O IMPACTO DO ENSINO/APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA LOCAL DO MUNICÍPIO DE REDENÇÃO
NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DR. EDMILSON BARROS E MARIA
AUGUSTA RUSSO DOS SANTOS.**

Fernando Felix Jorge Basilio ¹, Bianca dos Santos Marques ², Maria Beatriz Deodato Araújo ³, Maria Thaysa Rodrigues Maia ⁴, James Ferreira Moura Junior ⁵

RESUMO

O ensino e aprendizagem da História local nas escolas de ensino fundamental é um processo importante e insubstituível para afirmação patrimonial do território e de suas potencialidades culturais, históricas e naturais. A memória coletiva possui uma capacidade inerente de reconstruir lembranças por uma perspectiva mais completa, já a individual é limitada e não alcança uma evocação maior do que se foi experienciado. Portanto, traduzem de significados e simbolizações que são responsáveis inevitavelmente por uma construção identitária coletiva e individual de uma determinada sociedade. O presente trabalho objetiva entender como se dá o processo do ensino/aprendizagem da história local nas escolas de rede pública Dr. Edmilson Barros e Maria Augusta Russo dos Santos no Município de Redenção-CE. A pesquisa foi realizada nas escolas citadas por meio da aplicação de questionários estruturados com 11 perguntas de múltipla escolha, em duas turmas de cada escola. Após a análise dos resultados foi observado o nítido desconhecimentos sobre alguns temas abordados no questionário . Usando dessa prerrogativa de valorização da História Local nas escolas, nota-se o quanto é importante abordar em sala de aula temas relacionados a essa concepção historiográfica, uma vez que os livros didáticos privilegiam apenas um tipo de conhecimento histórico, universalizado em temas de História Geral e do Brasil, muitas vezes sem significado para os alunos.

Palavras-chave:

ensino/aprendizagem. história local. identidade coletiva.

¹ Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: basilio@aluno.unilab.edu.br

² Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: marquesb735@gmail.com

³ Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: Bdeodato622@gmail.com

⁴ Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: Thaysamaia43@gmail.com

⁵ Unilab, Rede de Estudos e Afrontamentos das Pobrezas, Discriminações e Resistências, Docente, e-mail: james.mourajr@unilab.edu.br