

NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA DO MACIÇO DE BATURITÉ

Silvia Monteiro de Assunção Carvalho ¹, Junior Inácio Bonga ², Luana Mateus de Sousa ³, Elcimar Simão Martins ⁴

RESUMO

Este trabalho circunscreve-se no âmbito do projeto de extensão, intitulado Formação Contínua de Professores de Ciências da Natureza e Matemática em Diálogo com a Diversidade Étnico-Racial, que objetiva promover um processo de formação contínua, referenciado na educação das relações étnico-raciais, voltado para docentes do Ensino Médio das áreas de Ciências da Natureza e Matemática da região do Maciço de Baturité. O estudo de natureza qualitativa buscou inicialmente entrevistar docentes de Ciências da Natureza e Matemática das escolas de Ensino Médio do Maciço de Baturité para verificar suas necessidades formativas. Os resultados revelam que, com relação à formação docente, 30% dos professores cursaram apenas a licenciatura, 66,7% cursaram especialização (alguns docentes fizeram mais de um curso lato sensu), 3,3% cursaram e/ou estão cursando mestrado. Os professores informaram que desejam aprofundar seus estudos em cursos que auxiliem em como fazer a transposição didática entre os saberes científicos e os escolares. Compreendem que a UNILAB pode fortalecer os seus conhecimentos ofertando cursos que abordem a educação das relações étnico-raciais, as áreas de Ciências da Natureza e Matemática, bem como cursos de mestrado na área de educação e ensino, estreitando os laços entre Universidade e Educação Básica.

Palavras-chave:

Necessidades Formativas. Maciço de Baturité. Professores. Ensino Médio. Formação Contínua.

¹ UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: silviacarvalho747@gmail.com

² UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: juniorinacio588@gmail.com

³ UNILAB, IEDS, Discente, e-mail: lulu_matheus@hotmail.com

⁴ UNILAB, ICEN, Docente, e-mail: elcimar@unilab.edu.br