

PRINCIPAIS DIFICULDADES ENCONTRADAS EM CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO AO CÁLCULO DO CURSO DE FÍSICA DA UNILABAntônio Romário do Nascimento Lima ¹, Danila Fernandes Tavares ²**RESUMO**

Ao iniciar o Curso de Licenciatura em Física da UNILAB, o estudante precisa cursar disciplinas introdutórias que são essenciais para um bom rendimento acadêmico no curso, dentre elas, a disciplina de Introdução ao Cálculo, da área de Matemática. No entanto, os professores e os próprios monitores destas disciplinas, no decorrer da troca de experiências, dos encontros semanais e dos diálogos constantes, percebem quais são as principais dificuldades encontradas pelos estudantes, especificamente, nos conteúdos de matemática. O objetivo deste trabalho é, então, mostrar que essas dificuldades existem, tentar identificá-las e buscar alternativas para supri-las. Ao contrário do que muitos pensam, essas dificuldades não estão relacionadas somente com a complexidade desta ciência, mas sim, é um reflexo do ensino muitas vezes precário e desestimulante que receberam no Ensino Médio. Essas disciplinas, por haver um alto índice de retenção, recebem monitores que auxiliam o professor nas tarefas pedagógicas e nos trabalhos didáticos, com o objetivo de reduzir, ao máximo, essas dificuldades. Em particular, observamos que a maioria dessas dificuldades está relacionada com problemas de radiciação, potenciação, frações, expressões algébricas, e equações básicas, ou seja, dificuldades advindas da matemática básica. Alguns encontram mais problemas com álgebra simples, outros com a manipulação das equações, cada dificuldade varia de aluno para aluno mas, em geral, o diagnóstico tem sido bastante preocupante. Os encontros desses alunos com os monitores da disciplina têm sido de fundamental importância para a superação dessas dificuldades. A cada encontro, eles buscam tirar dúvidas e, a partir daí, com o auxílio dos Monitores, tentam superá-las, seja com a revisão teórica do assunto ou com a prática de exercícios. Com isso, as dificuldades existem, mas há o interesse em superá-las.

Palavras-chave:

Monitoria. Matemática. Superação.

¹ UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: romariounilab@gmail.com

² UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, e-mail: dftavares@unilab.edu.br