

**INFLUÊNCIA DA LÍNGUA UMBUNDO E QUIMBUNDO NO DESENVOLVIMENTO DO APRENDIZADO
DA EDUCAÇÃO DE ADULTO: UM OLHAR A PARTIR DA ETNOMATEMÁTICA**Fernando Felix Jorge Basilio ¹, Eliane Costa Santos ²**RESUMO**

Este projeto de pesquisa tem como objetivo apresentar o uso da língua umbundo do centro e sul de Angola, em específico na província do Bié e da língua kimbundu da província de Luanda, discutindo acerca da valorização linguística como parte integrante da Educação de Adultos. Quando falamos de língua estamos a falar de um elemento importante na cultura, assim como a etnomatemática, que segundo Santos (2008, p. 70), "tem o propósito de estudar uma matemática, [...] mas refletindo a importância epistemológica da cultura local". O projeto de lei sobre o estatuto das línguas nacionais no seu artigo 2º, (2011, p. 9) define que língua materna, "é a língua nacional ou a portuguesa que o indivíduo aprende em primeira instância de vida". Para a metodologia, iremos trabalhar com a pesquisa bibliográfica acerca de temas antes definidos nos objetivos, com análise da literatura básica, discutindo as abordagens teóricas que fundamentam a língua bantu seu uso na sociedade e no ensino de adulto, faremos um estudo de campo por meio de questionário semiestruturado em escola de adultos ovimbundos e ambundos, com o objetivo de saber a importância que a língua tem dentro da educação de adultos, finalmente à sistematização utilizando a ferramenta Excel, apontando resultados e discussões.

Palavras-chave:

Educação de adultos. línguas nacionais. Angola. Etnomatemática. língua materna.

¹ Unilab, Instituto de Humanidade, Discente, e-mail: basilio@aluno.unilab.edu.br

² Unilab, Grupo de Pesquisa GIEPEM, Docente, e-mail: elianecostasantos@unilab.edu.br