

## **ENFERMAGEM: DAS AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE BUCAL À FORMAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES**

Wilsa Kaina Managem Fernandes Uhatela <sup>1</sup>, Mirinda Fernando Cana IÉ <sup>2</sup>, Tamila Brenda Pinto de Sousa <sup>3</sup>, Davide Carlos Joaquim <sup>4</sup>, Ana Caroline Rocha de Melo Leite <sup>5</sup>

### **RESUMO**

A cavidade oral é fonte de microrganismos capazes de ocasionar doenças orais e sistêmicas. Nesse âmbito, o conhecimento da sua estrutura e função pode prevenir doenças e conscientizar o indivíduo quanto ao seu papel nesse processo. O trabalho objetivou conscientizar crianças quanto à importância de se conhecer a cavidade oral para o estabelecimento da saúde bucal e geral. Foram realizadas ações educativas com pré-escolares de um centro de educação infantil (Redenção-CE), conduzidas por acadêmicos de Enfermagem, abordando as temáticas: saúde bucal e repercussão sistêmica; conceito, constituintes e funções da cavidade oral; tipos dentários e funções. As principais metodologias adotadas foram: elaboração e pintura de desenhos, narração de história, canção e roda de conversa. Na temática “conceito de saúde bucal e repercussão sistêmica”, observou-se que as crianças conheciam a saúde bucal e sua influência na saúde geral. No tema “cavidade oral”, apesar da dificuldade de algumas crianças do Infantil IV em desenhá-la, elas conseguiram apresentar e discutir sobre a imagem desenhada. Foi visível a identificação dos pré-escolares com a história narrada sobre a importância da boca. Quanto aos “constituintes da cavidade oral”, as crianças demonstraram conhecimento sobre cada um desses componentes, sendo capazes de identificá-los nos desenhos. Aprenderam rapidamente a música elaborada sobre esse tema. Na “função dos constituintes da cavidade oral”, a roda de conversa permitiu que os pré-escolares expressassem o que sabiam, sendo nítido o interesse deles pelo tema e metodologia aplicada. Para os “tipos dentários e funções”, foi perceptível o aprendizado das crianças, ao associarem os tipos dentários à explicação dos acadêmicos. Conclui-se que a criança em formação é capaz de compreender a complexidade da cavidade oral e sua importância para a saúde bucal e sistêmica.

### **Palavras-chave:**

EDUCAÇÃO INFANTIL. SAÚDE BUCAL. PRÉ - ESCOLAR. BOCA.

---

<sup>1</sup> UNILAB, ICS, Discente, e-mail: wilsamanagem@gmail.com

<sup>2</sup> UNILAB, ICS, Discente, e-mail: mirindaie92@gmail.com

<sup>3</sup> UNILAB, ICS, Discente, e-mail: tamilabrendasousa@gmail.com

<sup>4</sup> UNILAB, ICS, Discente, e-mail: davidejoaquim@gmail.com

<sup>5</sup> UNILAB, ICS, Docente, e-mail: acarolmelo@unilab.edu.br