

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ABORDAGEM SOBRE PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Francisca Angerline de Lima da Silva <sup>1</sup>, Luma Nogueira de Andrade <sup>2</sup>

### **RESUMO**

Ao longo dos tempos, tem intensificado discussões sobre os problemas de cunho ambiental, em todos os níveis - local, regional, nacional e mundial. Contudo, começa a preocupação acerca dos problemas ambientais, que contribuiu para o desenvolvimento da Educação Ambiental (EA). A Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) afirma que o acesso à EA é um direito de todos os/os cidadãos/cidadãs, pode ser trabalhada de modo formal ou informal, nas diferentes modalidades de ensino, sendo abordada através da construção de práticas sustentáveis no cotidiano escolar. No ensino formal, temos a escola, um ambiente mais imediato dos/as educandos/as para compreenderem as questões ambientais e as atitudes em relação a estas que se dão a partir do próprio convívio da vida escolar, além de atuarem realizando a disseminação de ideias e ações ecologicamente corretas. Neste estudo, objetiva-se analisar o processo de ensino e aprendizagem sobre EA em uma escola da rede pública municipal de ensino de Acarape-CE. Metodologicamente, é uma pesquisa de abordagem qualitativa de natureza básica, sendo o gênero da pesquisa teórico-empírica. Trata-se de uma pesquisa descritiva-exploratória, baseada em fontes secundárias e fontes primárias. A fundamentação teórica encontra-se ancorada nos estudos de Boff (1999), Reigota (2014), Leff (2010), Gadotti (2009), dentre outros. A técnica de pesquisa é revisão de literatura e documentos, tendo como instrumento de coleta de dados o questionário. Aplicou-se um questionário com 26 professores/as. Os resultados apontam a necessidade de aprofundamento e aperfeiçoamento sobre EA, a importância de investir na formação continuada dos professores, para que seja desenvolvida com eficiência, dentro da sala de aula e no cotidiano escolar. Dessa forma, contribuir com a formação de sujeitos críticos, sendo capaz de interferir de forma consciente no contexto onde estão inseridos.

### **Palavras-chave:**

Educação Ambiental. Práticas. Educação Básica. Educação Formal.

---

<sup>1</sup> UNILAB, IEDS, Discente, e-mail: angerlinelima@hotmail.com

<sup>2</sup> UNILAB, IHL, Docente, e-mail: Luma.andrade@unilab.edu.br