

**O PROGRAMA PULSAR AUXILIANDO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO SOBRE AS PRÁTICAS,
OS DESAFIOS E AS PERSPECTIVAS**

Francisca Edna Conrado de Lima ¹, Pedro Rosas Magrini ²

RESUMO

O presente trabalho pretende apresentar o Programa Pulsar como uma ferramenta facilitadora no percurso acadêmico dos estudantes, relatando as práticas, os desafios e as perspectivas vivenciadas por tutores e tutorados do curso de Administração Pública da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), haja visto, que este programa é um excelente mediador na caminhada acadêmica, dando assistência estudantil, principalmente para os discentes que encontram-se no primeiro e segundo semestre do ensino superior, que saíram do ensino médio e estão adentrando em um novo ambiente que é a universidade, tendo pouco conhecimento de como é a mobilidade acadêmica. Visando orientar os estudantes, através de oficinas e entre outras atividades educativas. Dessa forma, foram realizadas várias ações, como: "Oficina sobre utilização do SIGAA", onde foram apresentadas aos discentes do primeiro semestre as ferramentas básicas do sistema, com objetivo de auxiliá-los em suas dúvidas. Essa atividade teve grande importância, onde os calouros foram orientados sobre as funções que serão valiosas para ajudá-los em suas dificuldades para executar tarefas solicitadas pelos docentes, que no início do curso não têm o devido conhecimento do sistema. Além dessa atividade, houve outra com enorme prestígio sendo nomeada de "Oficina sobre inserção dos documentos no SIGAA para o processo de solicitação de auxílios", no qual, foram apresentados todas as etapas e documentos necessários para os brasileiros e os internacionais referentes ao processo seletivo de solicitação de auxílios do PAES. Percebemos que a oficina teve impacto positivo, evitando que os discentes trouxessem transtornos e aglomerações para a COEST. Em geral, é notório a relevância deste programa, sobretudo para os tutores júniores que irão desenvolver as atividades com a satisfação de obterem mais conhecimento e competência.

Palavras-chave:

Programa Pulsar. Formação estudantil. Experiências.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA, Discente, e-mail: ednaconrado28@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, e-mail: pedromagrini@unilab.edu.br