

IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003: BRINCADEIRAS COMO ESTRATÉGIA E POSSIBILIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO RECÔNCAVO DA BAHIACristina Teodoro ¹, David Santos Soares ², Rafaela Bacelar Santos ³, Vanessa Figueredo Souza ⁴, Cristina Teodoro ⁵**RESUMO**

No Brasil, em 2003, a Lei n. 10.639, promulgada em janeiro de 2003, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Compreende-se que apesar do campo da educação, ao longo da história, permanecer como uma política pública prioritária para o movimento negro, acreditando que o fim das desigualdades educacionais e sociais, geradas pelos históricos de práticas de racismo e discriminação direcionados aos não brancos, só se daria por meio de mais e melhor educação formal, somente a partir da década de 1980 que ações efetivas foram desenvolvidas, contemplando a educação escolar. No entanto, acredita-se os níveis de ensino não foram beneficiados da mesma maneira, sendo a educação infantil, menos contemplada. Nesse sentido, o presente projeto é importante, ao desenvolver processos formativos específicos para docentes de Educação Infantil, objetivando operacionalizar a alteração da Lei de Diretrizes e Base da Educação Brasileira provocada pela Lei n. 10.639/2003, em instituições de Educação Infantil localizadas no município de Candeias, Santo Amaro e São Francisco do Conde. Para tanto, as seguintes estratégias metodológicas estão sendo desenvolvidas: 1) Levantamento bibliográfico; 2) oficinas formativas, 3) histórias de vida; 3) observações e conversas com crianças. Sobre a implementação do projeto, encontram-se em andamento: acesso aos bancos de dados da CAPES e do SCIELO. Acessos aos bancos de dados de universidades como a UFBA, a UNEB e a UFRB. Em soma, foram encontrados mais de dez trabalhos de conclusão de curso, dissertações de mestrado e teses de doutorado. Ainda, visando certa ampliação consultou-se o site Território do Brincar. Leituras e elaboração de resumos e fichamentos, foram realizados, como proposto no projeto, visando melhor afinamento entre os componentes da equipe do projeto, mas, sobretudo, a realização da análise - que estão sendo realizada - dos trabalhos mencionados.

Palavras-chave:

brincadeiras tradicionais. identidade étnico-racial. educação infantil. formação docente.

¹ UNILAB do Campus dos Malês, Instituto de Humanidades e Letras, Docente, e-mail: cristina.teodoro@unilab.edu.br

² UNILAB do Campus dos Malês, IHL do Campus dos Malês, Discente, e-mail: david.-santos@hotmail.com

³ UNILAB do Campus dos Malês, IHL do Campus dos Malês, Discente, e-mail: rafaabacelar@hotmail.com

⁴ UNILAB do Campus dos Malês, IHL do Campus dos Malês, Discente, e-mail: vanessa.figueredo@hotmail.com

⁵ UNILAB do Campus dos Malês, IHL do Campus dos Malês, Docente, e-mail: cristina.teodoro@unilab.edu.br