

OS PROCESSOS REFERENCIAIS COMO ESTRATÉGIA TEXTUAL DE INTERAÇÃO ENTRE FALANTES DA LÍNGUA PORTUGUESA NOS ESPAÇOS LUSÓFONOS

Simone de Freitas Lima ¹, Antônia Suele de Souza Alves Pereira ²

RESUMO

A leitura e a produção de textos acadêmicos são práticas que são inseridas no cotidiano dos estudantes recém-ingressos no ensino superior através de disciplinas que geralmente são ofertadas no primeiro semestre. Estes passam a ter contato com gêneros que possuem finalidades bastante específicas. Além disso, são gêneros que promovem a ciência e a pesquisa na Universidade. Entre os gêneros mais praticados estão o resumo e a resenha os quais pretendemos analisar nesta pesquisa. Realizamos esta pesquisa com o objetivo de analisar os processos referenciais, mais especificamente, os processos em que ocorrem a recategorização dos referentes, realizados nos gêneros resenha e resumo acadêmico produzidos na disciplina de Leitura e Produção de Textos 1 (LPT1) da (Unilab) Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, por alunos brasileiros e internacionais pertencentes à (CPLP) Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. Para isso, elaboramos uma pesquisa de cunho qualitativo e descritivo, pois os dados foram analisados indutivamente. O processo e seu significado são os focos principais de abordagem. Assim, pudemos propor critérios de análise que contemplem os processos referenciais como estratégia textual de interação entre falantes da Língua Portuguesa de diferentes países da CPLP através da análise dos processos referenciais, realizados nos gêneros acadêmicos resumo e resenha. Desse modo, ressaltamos duas contribuições importantes deste trabalho: primeiro, a importância dos estudos do texto sob a perspectiva da Referenciação (CAVALCANTE, 2011; PEREIRA, 2015); segundo a importância da integração sociocultural que essa pesquisa pode promover à medida que se desenvolve, através das atividades e da interação entre estudantes e professores da UNILAB.

Palavras-chave:

Referenciação. Processos Referenciais. Espaços Lusófonos.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, e-mail: simonemepb@live.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, e-mail: sueleufc@gmail.com