SEMANA UNIVERSITÁRIA
ISSN: 2447-6161

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

Rosiane Lima de Oliveira [1], Monaliza Ribeiro Mariano [2], Vanessa Emille Carvalho Sousa Freire [3], Neucilia Oliveira Silva [4], Paula Marciana Pinheiro de Oliveira [5]

RESUMO

Os instrumentos de aprendizagem em forma de Tecnologias Educativas são elaborados e utilizados no âmbito dos serviços de saúde a fim de informar a população acerca dos riscos à saúde. Um destes temas de grande impacto social é a prevenção as Infecções Sexualmente Transmissíveis. O objetivo foi validar Instrumento de Avaliação de Aprendizagem sobre a temática supracitada. Tratou-se de estudo metodológico (construção de Tecnologia Educativa), de natureza descritiva. A realização do estudo sucedeu em três etapas: construção do Instrumento, busca por especialistas, coleta de dados. Para análise dos dados, utilizou-se do método Índice de Validade de Conteúdo igual ao número de respostas válidas/número total de respostas. Considerou-se, para esse estudo, uma taxa aceitável de concordância valores acima de 80%. Os Aspectos Éticos foram respeitados. Participaram da análise onze especialistas do sexo feminino, com formação em Enfermagem. Oito possuem título de doutor e três possuem título de mestre. Todas atuam ou já atuaram na área de saúde sexual e reprodutiva. Inicialmente o Instrumento de Avaliação continha quarenta e nove questões. Foram realizadas alterações de acordo com avaliações dos especialistas como exclusão de duas questões por conteúdo muito cientifico, reformulação em questões de enunciado técnico, redação extensa, remanejo de algumas e divisão de uma afirmativa grande em duas. Duas questões foram excluídas e duas inseridas ao instrumento, totalizando com o mesmo número de questões iniciais. Quanto ao instrumento de Validade de Conteúdo (18 itens), mostraram índice acima de 80%, isto é, podem ser considerados, e apenas dois itens abaixo da concordância, sendo estes últimos revisados conforme propostas dos especialistas. Pôde-se perceber que a validação foi positiva, haja vista que o Índice de Validade total foi de 0,86, classificando-se como adequado.

Palavras-chave:

Enfermagem. Tecnologias Educativas. Promoção da Saúde. Infecções Sexualmente Transmissíveis.

[1] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: rosiane@aluno.unilab.edu.br
[2] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: monalizamariano@unilab.edu.br
[3] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: vanessaemille@gmail.com
[4] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: neucilia.s@aluno.unilab.edu.br
[5] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: paulapinheiro@unilab.edu.br