

**PRODUÇÕES DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E  
MATEMÁTICA**

Regislane de Oliveira Freitas <sup>1</sup>, Viviane Pinho de Oliveira <sup>2</sup>

**RESUMO**

O presente trabalho apresenta um produto do projeto de extensão “Práticas Interdisciplinares no ensino de Ciências e Matemática: da Prática Docente para a Escola”. O trabalho tem como objetivo contribuir com a formação docente no ensino de Ciências através de desenvolvimentos de práticas interdisciplinares nas escolas de ensino básico mediante o aspecto central que é o fortalecimento do ensino e aprendizagem na área de Ciências e Matemática. O trabalho objetivou promover uma integração da universidade com as escolas parceiras e a comunidade acadêmica, além de contribuir com a formação continuada de professores das escolas colaboradoras. A metodologia inicial foi feita por meio de uma investigação das aulas dos professores de ensino fundamental e médio através da aplicação de questionário semiestruturado em duas escolas do entorno da UNILAB. O questionário visou diagnosticar as vivências dos professores com a interdisciplinaridade e conteúdos didáticos que são mais complexos. Após a análise dos questionários iniciaram-se as produções de práticas interdisciplinares combinando duas ou mais áreas em um único conteúdo. Uma destas conexões foi entre as áreas da Física e da Biologia. Esta etapa se baseou na análise de livros didáticos e em reuniões com os professores colaboradores do projeto interdisciplinar, da UNILAB. Utilizando materiais de baixo custo, construiu-se um produto didático que trata sobre o conteúdo de pressão atmosférica. Este material tem uma perspectiva interdisciplinar, analisando como os conceitos da Física e da Biologia cooperam, na prática, para o entendimento dos conceitos teóricos. A próxima etapa do projeto é aplicar esta prática nas Escolas esperando que esta metodologia venha contribuir com a expansão da vivência interdisciplinar. Assim, este trabalho dedicou-se a uma dimensão valiosa, que é a interdisciplinaridade, para o enfrentamento de obstáculos presentes no espaço escolar.

**Palavras-chave:**

Práticas interdisciplinares. Ensino de Ciências. Formação docente.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: regislaneofreitas25@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, e-mail: vivianepo@unilab.edu.br