

SOCIOBIODIVERSIDADE E A PERCEÇÃO DE DISCENTES: O QUE PENSAM OS ALUNOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Liliane Araujo Lima ¹, Antônio Roberto Xavier ²

RESUMO

A Sociobiodiversidade é a relação entre povos, comunidades tradicionais e agricultores na geração de produtos ou serviços a partir de recursos naturais em cadeias produtivas. O Brasil compõe 70% da biodiversidade do planeta, essa riqueza está associada a mais de 200 povos indígenas e comunidades tradicionais. Posto isto, o objetivo deste trabalho foi investigar a percepção de discentes de um Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas frente à Sociobiodiversidade. Assim, foi proposto um curso com a temática, Práticas Educacionais de sustentabilidade: uma discussão sobre Sociobiodiversidade. Participaram 30 alunos do 4º semestre do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas de uma universidade pública, o curso foi ministrado por uma discente do Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis, durante o curso foi apresentado o conceito de Sociobiodiversidade, cadeias produtivas e seus produtos, bem como o Plano Nacional de Promoção das Cadeias de Produtos da Sociobiodiversidade (PNPPS - 2009 e 2010). Em roda de conversa os participantes foram questionados se conheciam o conceito de Sociobiodiversidade, todos os participantes responderam desconhecer, afirmaram ainda ter dificuldades de associar os conteúdos das disciplinas de contexto biológico, questionados se relacionavam a sua atuação profissional e acadêmica à Sociobiodiversidade os participantes responderam negativamente. Nessa perspectiva compreende-se que além da implementação de políticas públicas que buscam efetivar as cadeias produtivas da Sociobiodiversidade, torna-se fundamental a discussão e compreensão no cenário acadêmico sobre a temática, a fim de compreender a relação de utilização dos recursos naturais e o potencial de produção sustentável das comunidades e povos tradicionais, vislumbrando assim uma visão na perspectiva da pesquisa sobre práticas educacionais e culturais que promovam a sustentabilidade.

Palavras-chave:

Povos tradicionais. comunidades tradicionais. recursos naturais. percepção discente.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, e-mail: lilianearaujo851@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, e-mail: roberto@unilab.edu.br