

## **CRIAÇÃO DE MANUAL PARA APRENDIZES DE ENFERMAGEM NO SETOR DA EMERGÊNCIA GINECO-OBSTÉTRICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Tamyris Ana Lyana Pereira Oliveira <sup>1</sup>, Francisco Glauber Peixoto Ferreira <sup>2</sup>, Emanuella Silva Joventino Melo <sup>3</sup>, Flavia Paula Magalhães Monteiro <sup>4</sup>

### **RESUMO**

Muitos internos se sentem inseguros durante os primeiros dias de plantão, pois prevalece o medo e angustia de quebrar alguma regra ou realizar procedimentos que fogem a rotina institucional ao qual ele está inserido. Dessa forma, esse estudo tem o objetivo de descrever um relato de experiência sobre a atuação do aluno de enfermagem no setor de emergência de uma maternidade-referência do estado do Ceará, bem como descrever a criação de um manual sobre as normas/rotinas do serviço de emergência gineco-obstétrica destinado ao interno do curso de enfermagem. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido em uma Maternidade de referência do Estado do Ceará, realizado nos meses julho a setembro de 2018. O manual foi elaborado durante o período de internato mediante as dificuldades encontradas. Para isso, também utilizou o referencial teórico abordado por Roberte et al., (2012). Em seguida, o manual foi submetido ao crivo de dois enfermeiros obstetras atuantes no setor supracitado. Posteriormente, o manual foi apresentado à equipe de enfermagem e aos docentes da disciplina intitulada internato hospitalar em enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). O manual é constituído por quatro eixos que norteiam os objetivos que o interno de enfermagem deve alcançar na unidade, tais como: ética e conduta profissional (ECP); conhecimentos de biossegurança (CB); habilidade e destreza (HD) e farmacologia aplicada (FA) a área de obstetrícia e ginecologia. Para cada situação vivenciada, existe uma conduta que norteia a tomada de decisão e um desfecho que pode ser interpretado como um resultado esperado para cada ação. Por fim, conclui-se que a construção do manual se configurou em uma estratégia de redução de insegurança e angustia presentes no aluno de enfermagem no início do internato hospitalar, como também ajudou na tomada de decisão em sua aplicação diária.

### **Palavras-chave:**

Enfermagem. Manual. Internato. Obstetrícia.

---

<sup>1</sup> UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: my.ris@hotmail.com

<sup>2</sup> UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: fgpf.glauber@hotmail.com

<sup>3</sup> UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: ejoventino@unilab.edu.br

<sup>4</sup> UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: flaviapmm@unilab.edu.br