

O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE ENSINO SOBRE ZOONOSES EM ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lígia Maria Ferreira da Silva ¹, Francisco Glauber Peixoto Ferreira ², Anelise Maria Costa Vasconcelos Alves ³

RESUMO

As zoonoses têm sido um problema bastante abordado nas últimas décadas, principalmente no que se refere a busca por alternativas em minimizar tais danos, isso deve basicamente pelas consequências e prejuízos acarretados, não só na saúde pública, mas também na economia, em virtude do alto custo hospitalar dos pacientes, da perda de dias de trabalho e, em alguns casos, alto índice de letalidade, devendo ser prioridade para as autoridades de saúde. Dessa forma, esse trabalho vem mostrar a consequências do estudo do tema na universidade através do uso de metodologias ativas de aprendizagem, com o desenvolvimento de seminários, rodas de conversa e debates, visando despertar no acadêmico de enfermagem o senso crítico na busca de soluções dentro dessas situações em específico. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido dentro do Grupo de Estudo Sobre Zoonoses e Animais (GEZA) pertencente a UNILAB composto por acadêmicos do curso de enfermagem durante período de março a maio de 2018. Os seminários foram realizados na modalidade expositiva em período semanal administrado pelos próprios acadêmicos abordando os seguintes temas: Brucelose, Raiva, Leptospirose, Toxoplasmose e Leishmaniose. Em momentos posteriores a apresentação, foram realizadas rodas de conversa sobre o assunto abordado utilizando artigos científicos recentes como base para consolidação do conhecimento e busca de soluções através de debate entre os membros integrantes do grupo. Em suma, os seminários foram bem aceitos pelos acadêmicos tendo como produto final a produção científica para eventos. Desta forma, espera-se com esse estudo incentivar ainda mais a importância sobre o tema por meio da criação de grupos de pesquisa e extensão dentro do ensino superior, e, em contrapartida, desenvolver e aprimorar o uso de novas tecnologias de aprendizagem, de modo a facilitar a consolidação do conhecimento com base na realidade na qual o indivíduo está inserido.

Palavras-chave:

Zoonoses. Enfermagem. Educação em saúde.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, e-mail: ligia.ferre@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, e-mail: fgpf.glauber@hotmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Docente, e-mail: anelisealves@unilab.edu.r