

**ANÁLISE DAS TRANSFORMAÇÕES IDENTITÁRIAS DA PRIMEIRA GERAÇÃO DE GRUPOS
FAMILIARES DE MULHERES BRANCAS**Fernanda Kelly da Silva Alves ¹, Ana Paula Rabelo e Silva ²**RESUMO**

O presente trabalho integra o projeto de pesquisa "Letramentos na academia e as transformações identitárias de três gerações de mulheres no Maciço de Baturité", com financiamento PIBIC/CNPQ. A pesquisa em andamento tem focado nos letramentos na academia e nas transformações identitárias de três gerações de mulheres brancas em que pelo menos uma mulher do grupo familiar que esteja matriculada na Unilab. O recorte para esta apresentação se limita á análise o cenário de educação das mulheres do campo, ou seja, com ênfase no meio rural. Reconhecemos que grandes questionamentos que se perpetuam (de geração para geração), sobre as dificuldades de acesso ao ensino superior e os limites impostos pela sociedade para que esta mulher não seja vista de forma diferente e que não tenha uma formação adequada, sendo que envolvam a descrição dos fatos em municípios destacados. Apresentamos também noções iniciais sobre a Análise de Discurso Crítica (ADC) como teoria e método, baseada em Norman Fairclough (1999; 2003).

Palavras-chave:

Letramentos. Educação. Análise.

¹ UNILAB, INSTITUTO DE LÍNGUA PORTUGUESA-ILL, Discente, e-mail: kelly5751@outlook.com

² UNILAB, INSTITUTO DE LÍNGUA PORTUGUESA-ILL, Docente, e-mail: anarabelo.p@unilab.edu.br