

## EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA COM O POVO KANINDÉ

Marcelo da Silvachaves Ribeiro <sup>1</sup>, Raul Victor Horta de Souza <sup>2</sup>, Suzenelson da Silva Santos <sup>3</sup>, Caroline Leal Mendonça <sup>4</sup>

### RESUMO

Este é um projeto de formação continuada dos/as professores/as indígenas da Escola de E.F.M Manoel Francisco dos Santos, localizada no território Kanindé, município de Aratuba. A proposta surge de uma demanda deste povo dirigida à Unilab, através do Grupo de Estudos com Povos Indígenas (GEPI), para qualificação do Projeto Político Pedagógico da escola indígena. Tem como objetivo oferecer subsídios teórico-metodológicos da educação escolar indígena a partir do pensamento decolonial e da interculturalidade crítica. A metodologia segue as orientações normativas da Unilab, do Conselho Nacional de Educação/Resolução nº 1/2015 que institui as “Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores Indígenas”. Os princípios que norteiam o desenvolvimento e avaliação do curso, são: os Kanindé têm seu sistema educativo próprio e a escola é apenas mais um espaço desse sistema; professores/as, lideranças e comunidades são atores/autores de seus processos educativos; a educação escolar está associada a vida da comunidade, ou seja, educação, território, territorialidade, saúde, atividades produtivas fazem parte de uma mesma luta e dos mesmos processos vivenciados por esse povo. Os resultados alcançados referem-se a uma análise parcial na qual identifica-se que a realização de uma Pedagogia Kanindé pressupõe uma ação política-pedagógica atenta à descolonização epistêmica como um movimento permanente de crítica à diferença colonial imposta aos povos indígenas e vigente, principalmente, nas relações com o Estado. As oficinas realizadas asseguraram a reflexão coletiva a este respeito e apontam para um interesse crescente das professoras sobre o tema. Destaca-se o alcance da articulação com instituições públicas e não governamentais, além dos discentes e docentes de vários cursos da Unilab e de várias nacionalidades para a troca de saberes com o povo Kanindé.

### Palavras-chave:

educação intercultural indígena. pensamento decolonial. povo Kanindé. formação de professores/as.

---

<sup>1</sup> UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, e-mail: MARCELO15SILVACHAVES@GMAIL.COM

<sup>2</sup> UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, e-mail: raul94victor@gmail.com

<sup>3</sup> MUSEU INDÍGENA KANINDE, PONTO DE MEMÓRIA, Discente, e-mail: mkindio@gmail.com

<sup>4</sup> UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Docente, e-mail: carolineleal@unilab.edu.br