

**A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA PULSAR NA INTRODUÇÃO DE CALOUROS AO AMBIENTE  
ACADÊMICO. UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

Emanuell Chagas de Albuquerque <sup>1</sup>, Ana Beatriz Portela Jorge <sup>2</sup>, Cirlânia Rodrigues de Aquino <sup>3</sup>, Milleny Eva Xavier Andrade <sup>4</sup>, Jeferson Falcão do Amaral <sup>5</sup>

**RESUMO**

O início da vida acadêmica requer muitas adaptações, que envolvem desde hábitos alimentares até administração de tempo, essas adaptações necessitam de muito tempo e atenção. Segundo Santos, 2015, é importante o desenvolvimento de um sistema de suporte que incentive o calouro a continuar no ambiente acadêmico, esse suporte pode ser oriundo de familiares, colegas ou até mesmo de funcionários. Trata-se de um relato de experiência, cujo o objetivo é relatar a experiência vivenciada de um tutorado do programa pulsar, que agora é um tutor júnior do programa, através da exposição de suas experiências. Para muitos acadêmicos, a entrada no ensino superior acarreta um afastamento da unidade familiar e das relações interpessoais. (SANTOS, 2015). Fatores como esse, atrelados a diversos outros, tornam a inserção do calouro a vida acadêmica um obstáculo a ser superado, entretanto, esses obstáculos quando vencidos, trazem benefícios ao estudante, pois ele passa a desenvolver autonomia sobre si mesmo, contudo, o estudante necessita de orientação para sua melhor adaptação, o pulsar foi elaborado exatamente com este objetivo; auxiliar o novato na ambientação acadêmica. Por ter participado como tutorando do programa no ano de 2016, afirma que a influência do pulsar sobre sua vida acadêmica foi de extrema importância, pois, foi através do pulsar que a universidade foi apresentada e explicada, foi onde ele adquiriu autonomia perante as atividades na instituição, além da oportunidade de participar de palestras e oficinas como monitor na então III semana universitária. Hoje, como tutor júnior do programa, procura realizar diversas ações que são relevantes para ambientação dos novatos, por meio de palestras e atividades realizadas com os tutorados, procurando proporcionar-lhes a autonomia e independência, para que assim, possam usufruir integralmente da universidade.

**Palavras-chave:**

Programa pulsar. Estudantes universitários. Adaptação.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, ICS, Discente, e-mail: emanuell\_chagas12@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, ICS, Discente, e-mail: beatrizportela@aluno.unilab.edu.br

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, ICS, Discente, e-mail: cirlaniarodrigues@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, ICS, Discente, e-mail: evamilleny@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, ICS, Docente, e-mail: jfamara@unilab.edu.br